

В клубе деловых и интересных встреч газеты «Знамя труда» состоялась встреча представителей образовательных учреждений района на тему «Организация внеурочной деятельности в начальной школе: первый опыт, проблемы, поиск решений». Цели - обсудить вопросы организации внеурочной деятельности в школах района, обменяться опытом, поделиться первыми результатами, послушать мнение родителей, озвучить проблемы и попытаться найти их решение.

В разговоре приняли участие ведущий специалист отдела образования Администрации Сорokinского района Е.М. Король, председатель районной Думы М.К. Поздеева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 1 Л.Я. Решетникова, представительница родительского комитета школы № 1 Е.В. Слюсарева, директор школы № 2 В.В. Сальникова, учитель начальных классов школы № 2 Т.А. Новосельцева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 3 Л.А. Щуракова, учитель начальных классов Ворсихинской школы Т.В. Волкова. Провела встречу редактор газеты «Знамя труда» Л.И. Дюрягина.

Сегодня школа призвана осуществлять образовательную функцию и создавать оптимальные условия для успешной социализации учащихся в условиях воспитательной деятельности. Новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) представляет такое важное нововведение, как внеурочная деятельность. Организуется этот вид деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с ориентацией на достижение конкретных результатов, требования к которым указаны в стандарте. Осуществление внеурочной деятельности становится обязанностью школы и учителей, но для полноценной её организации в большинстве образовательных учреждений сегодня имеются ограниченные ресурсы. В таких условиях не может быть единых форм и подходов к организации внеурочной деятельности, а значит, каждая школа разрабатывает свою модель с учётом имеющихся условий и ресурсов.

- В начале нашего разговора на актуальную для всех школ района тему предлагаю уточнить понятие «внеурочная деятельность».

Е. Король: В нашем районе новые образовательные стандарты (или, как ещё по-другому их называют, стандарты второго поколения) начали внедряться с 1 сентября 2010 года. Хочется подчеркнуть, что они направлены, прежде всего, на воспитание личности, на достижение личностных результатов.

Первопроходцем в этом ответственном и нелёгком деле, пилотной площадкой для апробации новых стандартов начального образования стала школа № 2 (учитель Татьяна Афанасьевна Новосельцева), а в последующие годы к ней присоединились остальные.

Образовательная программа каждого учебного заведения состоит теперь из двух частей: учебной деятельности и внеурочной деятельности, которая учитывает особенности учащегося, направлена на реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана (до 10 часов в неделю по усмотрению администрации, исходя из возможностей школы) и осуществляется во второй половине дня. Организуется она в соответствии с требованиями ФГОС, с ориентацией на достижение конкретных результатов, требования к которым указаны в стандарте. Всего в учебном плане выделено шесть её направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность.

Реализовывать её в школах возможно либо силами учителя начальных классов (если он изъявит желание и найдёт в себе силы), либо привлекая других педагогов учебного заведения, а также учреждения дополнительного образования (интегративная модель). Для отдельных детей может быть создана индивидуальная траектория внеурочной деятельности. В этом случае в неё могут включаться занятия в музыкальной, спортивной школах.

- Как педагоги, первые рискнувшие осветить новые стандарты, справлялись с возникающими проблемами, и какова была реакция родителей на внедряемые школой нововведения?

Т. Новосельцева: Конечно, мы тщательно готовились к работе по

новым стандартам: прошли обучение на курсах, самостоятельно разработали программу внеурочной деятельности на основе примерной основной программы с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, вели разъяснитель-

вали, что классным руководителем проведена большая подготовительная работа с родителями, они в курсе грядущих перемен и готовы помогать по мере своих возможностей. Например, все родители ответственно отнеслись к покупке материалов для ручного труда, поэтому работать и детям, и нам было легко и приятно.

Считаю, что год, который мы отработали с детьми второй школы, был очень плодотворным.

Сразу хочу сказать и от лица мамы ученика 2 класса, который второй год занимается внеурочной деятельностью. Думаю, что выскажу мнение большей части родителей, сказав, что нас устраивает нововведение в виде этой деятельности, так как мы спокойны за своих детей не только в первой, но и во второй по-

выход из положения.

- И каким был этот выход?

В. Сальникова: Проработав два года по интегративной модели внеурочной деятельности (взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования), мы пришли к выводу, что по организации подвоза педагогов (школа № 2 находится в отдалении от учреждений дополнительного образования) работать по данной модели для нас неудобно.

Обсудив эту проблему в коллективе, мы решили, что в 2012/13 учебном году сможем организовать внеурочную деятельность силами своих учителей начальных классов, поскольку они творческие люди, им по силам расширить знания детей, полученные на учебных занятиях.

классов – во втором и в четвёртом. Это добавляет трудностей в организацию внеурочной деятельности, приходится более чётко распределять время и силы. Выручает муж Леонид Михайлович Волков, который согласился 3 часа в неделю заниматься с моими второклассниками физической культурой. По 1 часу в неделю у ребят информатика и занятия с работниками Дома культуры. Остальные 5 часов внеурочной деятельности веду сама. Занимаюсь с детьми исследовательской работой, изучением родного края, веду кружок «Развивай-ка».

В процессе беседы было поднято ещё много животрепещущих вопросов и проблем. Педагоги и роди-

Внеурочная деятельность в начальной школе



ную работу с родителями.

В первый год я вела внеурочные занятия по краеведению по разработанной мною программе «Познаю мир» (1 час в неделю), а на остальных 9 занятиях, которые проводили педагоги Сорokinского центра детского творчества, всегда присутствовала с целью помочь им. С администрацией школы мы постоянно корректировали расписание. Всё необходимое для занятий приобретали родители.

По словам родителей, дети сильно уставали в первое время. Придя из школы, сразу ложились спать, но потом привыкли, и сейчас многие просто не хотят уходить домой по окончании внеурочных занятий.

В начале работы приходилось проводить множество разнообразных диагностик (их присылали специалисты из г. Тюмени), оформлять большое количество бумажной отчётности, и эта работа поглощала много времени. Специалисты ТО-ГИРРО объяснили, что, поскольку мы являемся пилотной площадкой, необходимы тщательный мониторинг (наблюдение и регистрация данных) и анализ результатов. Они обещали также, что, проанализировав необходимость тех или иных форм диагностики и отчётности, уменьшат их объём и количество. И они сдержали слово. Сейчас в этом плане учителю легче.

Е. Слюсарева: Я присутствую здесь в двух лицах: как мама ребёнка, второй год обучающегося по новым стандартам, и как педагог дополнительного образования, третий год ведущий внеурочные занятия. Начала работать вместе с Татьяной Афанасьевной и хочу сказать спасибо ей и директору школы Вере Викторовне Сальниковой за чёткую организацию работы.

Хочется также отметить, что к новшеству в виде внеурочной деятельности, когда дети стали оставаться в школе во второй половине дня для занятий по интересам, родители класса отнеслись очень адекватно. Придя на первое родительское собрание, мы, педагоги дополнительного образования, сразу почувство-

вали, потому что они с пользой для своего развития проводят время и вовремя, полноценно питаются.

В. Сальникова: На начальном этапе подготовки к работе по новым стандартам родители не до конца понимали значение внеурочной деятельности в развитии своего ребёнка, но позже, когда работа эта началась, увидев первые результаты, они поняли, что это не просто кружки, а подготовка к изучению учебных предметов, развитие речи и мелкой моторики, воспитание личности ребёнка в целом. Немаловажно и то, что он (ребёнок) до 16.00 находится в учебном заведении под присмотром педагогов и два раза получает сбалансированное питание. Две мамы даже смогли выйти на работу вследствие того, что их дети были под присмотром во второй половине дня.

М. Поздеева: Я тоже хочу поблагодарить администрацию и педагогов второй школы за то, что в первый год работы по внедрению новых стандартов они ввели в курс дела сотрудников ЦДТ, показали, как нужно организовывать совместную работу по осуществлению внеурочной деятельности, помогли понять наше место и роль в этом процессе. Мы очень слаженно отработали в 2010/11 учебном году и со школой, и с родителями.

Е. Король: Здесь необходимо уточнить, что в 2010 году организовать внеурочную деятельность по интегративной модели было несколько проще, так как в районе по новым стандартам работал всего один класс (на базе школы № 2). А с 1 сентября 2011 года уже все первые классы района и второй класс школы № 2 перешли на обучение по стандартам второго поколения. С 1 сентября 2012 года по-новому стали работать уже все первые и вторые классы, а также 3 класс школы № 2. И везде необходимо было организовать внеурочную деятельность. Понятно, что такого количества педагогов дополнительного образования у нас нет, следовательно, каждому учебному заведению пришлось искать свой

Посоветовавшись, мы решили, что по нашей школе оптимально работать по шести направлениям, отводить на каждое по 1 часу в неделю - всего 6 часов (в прошлом году - 8 часов), так как педагогу необходимо время, чтобы качественно подготовиться к внеурочным занятиям.

Л. Щуракова: Мы работаем по интегративной модели внеурочной деятельности, поэтому основную нагрузку приняли педагоги ЦДТ. Удивляемся, как им удаётся откорректировать свою работу так, чтобы охватить всех, кто приходит заниматься (только у нас в 1 и 2 классах 23 обучающихся, но приходит ещё множество других детей из разных школ). Выражаем им своё уважение.

- Вы используете возможности исключительно ЦДТ?

Л. Щуракова: Не только. Социально-значимой (которую возможно реализовать через воспитательную работу, проводимую классным руководителем) и проектной деятельности наши дети занимаются в школе со своими педагогами.

Л. Решетникова: У нас в первых - вторых классах 86 человек. Специальных условий для осуществления внеурочной деятельности нет. В прошлом году нас выручили педагоги центра детского творчества, а в текущем учебном году к ним присоединились ещё и специалисты Сорokinского центра физкультурно-оздоровительной работы «Сибирь», ведущие секцию «Здоровье». Но основная нагрузка лежит, конечно, на ЦДТ (его педагоги ведут для наших детей 10 кружков).

Не остались в стороне и наши учителя. Татьяна Фёдоровна Локшина, Татьяна Валентиновна Журавлёва, Валентина Александровна Данилова, Валентина Ивановна Губина ведут кружки «Во славу края и Отечества» (военно-патриотическое направление), «Исследуем мир вокруг нас» (проектная деятельность).

Т. Волкова: Я преподаю в двух

тели обменивались мнениями, высказывали предложения. В результате все сошлись во мнении, что необходимо проводить большую разъяснительную работу с родителями. В связи с этим В.В. Сальникова посоветовала снять видеofilm о начале работы по новым стандартам (в начале учебного года), подготовить репортажи с занятий по интересам в течение года и о результатах работы учащихся на конец года. В школе № 2, где такую работу сделали, впечатления родителей, посмотревших фильм и увидевших своих детей в развитии, были непередаваемы. Вопрос о том, зачем нужна внеурочная деятельность, больше не звучал. Более того, родители сами стали вносить предложения по улучшению её организации. Полезен будет такой фильм и для родителей будущих первоклассников, так как снимет много вопросов.

Среди проблем, связанных с организацией внеурочной деятельности, были названы такие, как недостаточное количество квалифицированных специалистов, отсутствие дополнительных помещений, удалённость деревень от райцентра, проблемы, связанные с подвозом детей. Говорили о необходимости привлечения к работе с детьми культработников и библиотечарей, сотрудников центра физкультурно-оздоровительной работы «Сибирь».

ПО ОБЩЕМУ МНЕНИЮ, встреча прошла с пользой. Каждый присутствующий взял для себя из разговора что-то полезное, а что-то важное и интересное рассказал коллегам. Были намечены пути решения некоторых из выявленных проблем.

Педагогам нужно чаще встречаться, приглашать на эти встречи родителей, обмениваться опытом, совместно искать решения для достижения главной цели – воспитания Личности.

Марина ЛАКМАН.
Фото Т. БЫЧКОВОЙ.

СПОРТ

Стартовала областная спартакиада

В очередной раз, задавая темп всему сезону, баскетбольные команды района показали высокие результаты на областной спартакиаде учащихся. В г. Заводоуковске 3 февраля сорокинцы заняли четвертое место среди юношеских команд и пятое место среди девушек 1997 - 1998 годов рождения.

Несмотря на то, что школьникам из Сорокино и Ворсики не удалось войти в число призёров, они сохранили за собой прошлогодний результат, соперничая на площадке со сверстниками из двенадцати районов области. А, как говорят, стабильность - признак мастерства.

Юношеской команде в отборочном этапе удалось на сорок очков переиграть баскетболистов из Юрги, однако во встрече с извечными соперниками из Ишимского района до победы не хватило всего десяти очков. В стыковых матчах за 4 - 6 места воспитанники Дмитрия Владимировича Швидко легко победили команды сначала Тобольского, а затем и Сладковского районов. Стоит отметить, что из-за плотного графика игр сорокинцы три заключительные встречи провели в один день. Для Долгих Сергея эта спартакиада стала первой, и всё же юный возраст не стал для него помехой. Он в каждой игре набирал от восьми до пятнадцати очков в основном из-за трёхочковой дуги.

Девушки так же хорошо проявили себя на отборочной стадии турнира, обыграв команду Голышмановского района. После этого, уступив аромашевским чемпионкам, собрались с силами и буквально вырвали победу в игре с бердюжскими спортсменками. В стыковых матчах за 4 - 6 места воспитанницы Александра Абрамовича Воронцова уступили сверстницам из Абатского и оставили позади команду Юргинского района. У девушек, так же, как и у юношей, с наилучшей стороны проявила себя самая молодая баскетболистка Нестерова Ирина. Это позволяет с надеждой смотреть на улучшение последующих результатов.

Очередными видами программы для сорокинских школьников станут дзюдо и мини-футбол, которые будут проводиться в Заводоуковске 15 и 27 марта.

Волейбол

Чемпионат Тюменской области по волейболу среди мужских и женских команд переходит на новый график.

В сезоне 2012 года волейбольные сборные команды муниципальных образований начинали сезон в марте, затем делали перерыв на летние месяцы и продолжали соревнования с сентября по декабрь. В 2012 году областной федерацией волейбола принято решение перейти на график с октября по май, а сезон 2013 года провести по укороченной программе с финалом в мае.

Первые игры сорокинские дружины проведут 23-24 февраля.

Ольга БЕЛЛЕР.

К 70-летию Сталинградской битвы

О подвиге, о доблести, о славе...

2 февраля 2013 года россияне отметили день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Семьдесят лет прошло со времени того знаменательного события. Сменяются поколения людей, но память о героях-защитниках Сталинграда жива. В школах о них говорят на уроках мужества, на встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, оформляют альбомы и стенды.

В Ворсихинской средней школе инициатором проведения целой программы мероприятий является руководитель музея Наталья Дмитриевна Слободчикова. К 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Сталинград в коридоре школы на доске памятных дат размещены фотографии, посвящённые историческому событию. В музее оформлена выставка «Наши земляки – участники Сталинградской битвы», собран материал (копии документов, фотографии, награды, вырезки из газет, две исследовательские работы учащихся) о земляке, об участнике битвы за Сталинград Петре Афанасьевиче Александрове. Он жил вместе с семьёй и работал долгие годы в селе Ворсиха.

Не так давно уехал к детям в Тюмень. Жители села любят и помнят своего односельчанина, гордятся им.

Выставку в музее посетили учащиеся разных классов, они ближе познакомились с подвигом своего земляка, много интересного узнали о Сталинградской битве. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Поклонимся великим тем годам». Из художественной литературы, первоисточников учащиеся пополняют свои знания о великом подвиге советских солдат - об освобождении города на реке Волге.

Прошла презентация проекта Максима Халтурина (ученик 4 кл.) «Живёт на земле такой человек» по материалам музея о ветеране Великой Отечественной войны Александрове П.А. среди учащихся первого – пятого классов.

К 70-летию Сталинградской битвы в школе были уроки мужества.

Педагоги С.П. Мягких и А.А. Садуп провели в музее конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».

В младшей группе чтецов лучшей признана пятиклассница Виктория Зубак, второе место заняли шестиклассники Валерий Каргин и Люба Дёмина, на третьем – пятиклассница Влада Сеногоева.

В старшей группе первое место

заняла одиннадцатиклассница Кристина Вильгельм, второе поделили девятиклассница Татьяна Казак и одиннадцатиклассница Мария Козар. Всего в конкурсе участвовало восемнадцать школьников.

Активное участие приняли ворсихинские школьники в конкурсе стенгазет «О подвиге, о доблести, о славе». Призовые места распределили так: первое место - у 1-го и 3-го классов (классный руководитель Е.В. Цыкунова), второе - у 5-го, 2-го и 4-го классов (классные руководители Т.В. Волкова, Н.Д. Слободчикова). Среди старших классов самой содержательной и красиво оформленной была стенгазета у выпускного класса (классный руководитель А.А. Садуп). Второе место заняли 6-й и 7-й классы (классные руководители Л.П. Козар, С.П. Мягких). На третьем месте учащиеся 8-го и 9-го классов (классные руководители В. А. Козар, Т.А. Васильева).

В пятом и шестом классах про-



шло открытое занятие исторического кружка (рук. Н.Н. Ерошенко) по теме «Подвиг русского солдата», посвящённое Сталинградской битве.

Двадцать дней школьной жизни у ворсихинских ребят были наполнены разнообразными мероприятиями в честь знаменательной даты – 70-летия победы в Сталинградской битве. На общешкольной линейке подведены итоги, самым активным участникам вручены грамоты, дипломы, призы.

Роза ПАШКОВСКАЯ.

Центр "Мозаика" - к вашим услугам!

(Окончание. Нач. на стр. 1).

В детских развивающих центрах (в отличие от групп детского сада) подход к каждому малышу индивидуальный, педагог выявит индивидуальные способности каждого ребёнка, кроме того, больше внимания уделяет его общему развитию.

В группах не более 7-8 детей, к тому же преподаватель нацелен на результат. Деток в детские развивающие центры принимают с 10-месячного возраста, каждый родитель определяет удобное время посещения и наиболее подходящую его малышу программу занятий. Несомненный плюс детских развивающих центров – это активное участие родителей. Когда мама всегда рядом, то это бесспорное удовольствие и чувство комфорта. А маме такие занятия (да к тому же при участии опытных психологов) помогают лучше разобраться в потребностях и желаниях ребёнка.

- Как же можно заставить учиться 10-месячного ребёнка?

Т. Нетаева: Андрей Маниченко, автор книги «10 законов обучения с пелёнок», рассуждает так: «Маленькие дети учатся по другим законам, нежели мы, взрослые. Нам, взрослым, надо всё объяснять. Самостоятельно овладеть чем-либо мы не можем. Кто в школе считается хорошим учителем? Тот, кто хорошо объясняет. А малышам бесполезно объяснять что-либо! Они ещё ничего не знают, и все наши объяснения для них непонятны. Малышам надо давать факты, а не пытаться их объяснять. Чем больше фактов воспринимает ребёнок, тем больше у него возможностей для размышления». Малыши делают то, что хотят, и не делают того, чего не хотят. Их бесполезно заставлять делать что-либо. Поэтому весь процесс обучения нужно строить таким образом, чтобы ребёнок сам хотел в нём участвовать. Он должен учиться, играя. Принуждать заниматься ребёнка нельзя.

- Наверняка у методик раннего развития есть много как сторонников, так и противников?

Т. Нетаева: Конечно, вы правы. Я сама, когда в первый раз привела свою дочь в детский развивающий центр в 10-месячном возрасте, услышала от большинства мам, которые привели своих более старших детей, что мне нечем больше заняться. Одним из самых распространённых заблуждений является утверждение, что раннее развитие лишает ребёнка детства. А что же такое безмятежное и беззаботное детство? Наверное, то,

что малыша не нужно пичкать иностранными языками, математикой, чтением и другими школьными премудростями. Кроху, видимо, нужно оставить в покое и следить лишь за тем, чтобы он был ухожен, сыт и здоров. Развитие? И развитие, конечно же, должно быть естественным. Доста-

сможет дать ваш детский центр сорокинским малышам и их родителям?

Т. Нетаева: Детский развивающий центр «Мозаика» начинает деятельность с четырёх программ: это Монтессори-занятия «Вместе с мамой», занятия по английскому язы-



точно будет создать ребёнку развивающую среду. Давайте завалим детскую комнату игрушками. Вы думаете, что ребёнок будет на протяжении всего детства греметь погремушками или собирать пирамидку? Дети крайне непоседливы. Они разбрасывают те игрушки, которые мы им постоянно покупаем, и требуют всё время какие-то новые. Они не хотят оставаться одни. Их трудно чем-то занять. Как же создать для них нужные условия, чтобы «не лишать их детства»? Малыши – очень деятельные натуры. И если детство отождествлять с беззаботностью, с бездельем, то сами дети своей гиперактивностью выражают протест такому подходу.

- Мы не отнимаем у ребёнка детства, - говорят сторонники раннего развития. - Мы просто делаем это детство насыщенным, разнообразным и интересным. Ни одна методика, ни один автор не призывают заменить прогулки и игры обучением за партой. Речь идёт лишь о том, чтобы сделать прогулки образовательными, а игры развивающими.

- Татьяна, расскажите, что

ку, творческая студия и комплексные развивающие занятия. Кроме того, центр будет оказывать услуги по проведению детских праздников. Также в планах проведение тренингов, которые гораздо эффективнее теоретических бесед. Планируем и открытие «Школы молодых мам» и Hand-made-класса для совместного творчества мам и их деток, занятия ритмикой, дыхательной гимнастикой, сказкотерапией, театрально-эстрадной студии, модного класса и другое. Планов очень много, думаю, что мамы, которые хотят вырастить талантливую, уверенную в себе, внутренне свободную личность, с энтузиазмом воспримут появление в Сорокино детского развивающего центра.

- А подробнее?

Т. Нетаева: Монтессори-класс «Вместе с мамой» будет работать с детками от 10 месяцев до 2 лет, от 2 до 4 лет. Отличительная черта этой методики – полная свобода ребёнка. Он сам выбирает, чем, как и в каком объёме ему заниматься. За деятельностью его наблюдают взрослые. Наряду с индивидуальными упраж-

нениями на занятиях в Монтессори-классе ребёнок участвует в деятельности совместно с другими детьми.

Вторая программа под названием «Английская мозаика». Здесь будут работать три возрастные группы: от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет и 6-7 лет. Рисование, пение, ритмика, игры – на английском языке. На занятиях расширяется круг познания малыша, преследуется решение таких задач, как преодоление языкового барьера, тренировка памяти, развитие артикуляционного аппарата и т.д. Занятия проходят в игровой, непринуждённой форме. Дети играют, разыгрывают сценки и изображают героев из песен, рисуют, танцуют и поют. На занятиях с детьми старше их они расшифровывают письма с заданиями и викторинами, создают арт-объекты (главное – никаких учебников и прочих «скупностей»). Детишки учатся простым фразам и словам, а вместе с любимыми героями мультфильмов мир английского языка становится понятным, лёгким и очень интересным.

Третья программа носит название «Творческая студия». Все занятия в младшей возрастной группе (от 2 до 3 лет) направлены на развитие абстрактного мышления, дикции, координации движений, умение выражать свои мысли и чувства. На занятиях в старших возрастных группах (от 3,5 лет до 5, от 5 до 7 лет) дети будут создавать всё самостоятельно, занятия способствуют гармоничному развитию творческой личности, музыкальности, познанию окружающего мира и чувству собственной успешности.

Четвёртая программа – комплексные развивающие занятия «Мозаика успешности». Возрастная категория 4 - 6 лет. Здесь дети будут учиться читать по кубикам Зайцева, осваивать навыки письма и чтения, готовить руку к письму, осваивать математические понятия и др. Конечно, дети будут и лепить, и петь, и рисовать, но всё-таки занятия более направлены на интеллектуальное, нежели творческое развитие.

Дошкольный возраст – особый, уникальный по своей значимости период в жизни человека. Это время активного познания окружающего мира, развития познавательных способностей.

Хочется надеяться, что мамы и папы заинтересуются нашими предложениями и станут постоянными гостями и близкими друзьями.

Елена КОРОЛЮК.

Поздравляем!

Любимого сына ГОРЕЕВА РАДИОНА ЗАМУХАМЕТОВИЧА с юбилеем!

От души, с большим волнением
И даже слов не находя,
Мы поздравляем с днём рождения
И с круглой датой тебя!
Наш родной человек, не болей,
не старей,
Не грусти, не скучай
И ещё много лет
День рождения встречай!

Твои мама и папа.

Любимого папу и дедушку ГОРЕЕВА РАДИОНА ЗАМУХАМЕТОВИЧА с юбилейным днём рождения!

Папа, милый и родной!
Юбилей сегодня твой!
И поздравить все спешим
С этим днём от всей души!
Мы судьбу благодарим
И тебя боготворим.
Видеть все тебя хотим
Долго, долго молодым!
Для тебя цветы и речи
В юбилейный этот вечер.
Мы гордимся все тобой,
Человек наш дорогой!

Дочь, зять, внук Максим
и внучка Лиза.

СПАСИБО ЗА СКАЗКУ!

Среди муниципальных автономных учреждений дошкольного образования Сорокинского района в конкурсе «Снежная сказка двора», который проходил в декабре 2012 года, коллектив МАУ ДО «Сорокинский ЦРР - детский сад № 4» занял призовое место и получил Диплом второй степени. Поздравляем победителей!



Снежные скульптуры сказочных персонажей, фантастические поделки (на снимках) радуют детишек на прогулках и физкультурных занятиях.



я, а также прохожих. Не хочется расставаться с ними, ведь скоро наступит весна!

Фотозарисовка Т. Бычковой.

Самого дорогого и любимого мужа ГОРЕЕВА РАДИОНА ЗАМУХАМЕТОВИЧА с юбилеем!

Сколько лет и сколько зим
Набежало, милый?
Ты в окошке ясный свет,
Муж ты мой любимый!
С юбилеем, дорогой!
Крепкого здоровья!
С юбилеем, мой родной,
От души, с любовью!
Пусть всегда будет успех,
Будет жизнь счастливей!
Для меня ты лучше всех,
Милый мой, любимый!

С любовью жена.

Дорогого, любимого отца и дедушку ГОРЕЕВА РАДИОНА ЗАМУХАМЕТОВИЧА с 55-летием!

Дорогой именинник, сегодня
Поздравляем тебя с юбилеем!
Ты с годами отнюдь
не стареешь,
А становишься просто мудрее!
Не спеши закрывать книгу жизни,
Ведь сейчас ещё только начало,
И поверь, что удивлений,
открытий
Предстоит тебе в ней немало!
Пусть улыбка всё также
лучится,
Обойдут твоё сердце печали,
Мы желаем, чтоб годы
грядущие
Никогда бы нас не разлучали!

Роман, Ольга, Аня и Полина.

ЧАМИНУ ТАТЬЯНУ АЛЕКСЕЕВНУ с днём рождения!

Счастливой будь
не как-нибудь,
На сто процентов будь!

Роза и Людмила.

Уважаемую, дорогую ФАДЕЕВУ ВЕРУ ГЕННАДЬЕВНУ с 55-летием!

От всей души мы поздравляем
С одной из самых лучших дат,
Ещё сто лет прожить желаем,
Не зная горя и утрат!
Желаем только улыбаться,
По пустякам не огорчаться,
Не нервничать и не болеть,
В общем, жить и не стареть!

Шмаковы, Кадьковы и б. Аня.

Уважаемого ГОРЕЕВА РАДИОНА ЗАМУХАМЕТОВИЧА с юбилеем!

Такая дата в жизни раз,
Когда поздравить все желают
И искренне Вас уважают,
И счастья пожелать хотят!
Не просто это день рождения,
А Ваше личное везение,
Что в этот добрый, тихий час
Прекрасный юбилей у Вас!
И мы от сердца поздравляем,
Пусть счастье к Вам придёт
не раз!

Сваты Шмалины.

О ПРОИЗОШЕДШИХ ПОЖАРАХ В ЯНВАРЕ 2013 ГОДА

За истекший период 2013 года произошёл один пожар (за аналогичный период прошлого года - два пожара, они возникли в жилом секторе).

28 января 2013 года в 16 часов 12 минут диспетчеру 134-й пожарной части поступило сообщение о пожаре в гараже по улице Мира с. Б. Сорокино Сорокинского района Тюменской области, в котором находился легковой автомобиль. По прибытии на место пожарными были предприняты меры по спасению автомоби-

ля, хозяйственных построек, дома. Автомобиль был снабжён газовым устройством, что осложнило тушение пожара, так как при воздействии высокой температуры произошла разгерметизация топливной системы, горел газ. В результате повреждены стены гаража, легковой автомобиль, распространения огня на хозяйственные постройки и дом не допущено.

С целью недопущения подобных пожаров водителям следует своевременно производить техническое обслуживание своих автомобилей, не ис-

пользовать для подогрева их самодельные электронагревательные устройства, использовать открытый огонь для разогрева автомобиля, регулярно проверять топливную систему своих автомобилей, работающих на газе, так как они представляют большую опасность.

Стажёр по должности инспектора ОНД по Сорокинскому району МОИД №4 УНД Главного управления МЧС России (по Тюменской области) Гуляев А.В.

ОБЪЯВЛЕНИЯ, РЕКЛАМА

УСЛУГИ адвоката по всем делам. Тел. 89526893067.

СНИМУ благоустроенное жильё на длительный срок. Тел. 89829133881.

АРЕНДУЮ торговую площадь (от 30 - 60 м2). Тел. 89224876024. (4-4)

ВОЗЬМУ в аренду помещение или торговую площадь под магазин. Тел. 89199499822. (2-2)

ПРИНИМАЕМ заявки на пиломатериал (доска обрезная, доска необрезная (строг.), брус строганный). Тел. 89129932714.

8 ФЕВРАЛЯ в 10.00 в с. Покровка состоится выездная торговля рыбой; с 13.00 - в п. Нефтянике.
Приглашаем за покупкой!

ПРОДАЁТСЯ мясо (свинина). Тел. 89292637423. (2-2)

ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ а/м «Газель». Тел. 89088681460, 89224885198.

КУПЛЮ трактор МТЗ. Тел. 89829251945. (3-4)

АДМИНИСТРАЦИИ ГБУЗ ТО "Областная больница N 18" с. Б. Сорокино требуется главный бухгалтер. Требования - высшее образование, опыт работы в бюджетной сфере - не менее 3 лет.
Обр. по тел. 89026233338.

ПРОДАЁТСЯ крест. дом в хор. состоянии (д. Буньково), с. - договорная), тел. 36-1-46, 89324774082. (1-2)

ЗАКУПАЕМ говядину, баранину. Тел. 89523480550. (1-16)

ЗАКУПАЕМ свинину, КРС, баранину. Тел. 89048757471. (4-10)

ПРОДАЮТСЯ 2-мес. поросята по 3 тыс. руб. Тел. 89044738212. (2-2)

ПРОДАЁТСЯ 3-комнатная благ. квартира в центре с. Сорокино. Тел. 89088705284.

ПРОДАЁТСЯ 2-комн. квартира в п. Нефтянике, морозильная камера "Ларь-Бирюза" (гар. до 2016 г.). Тел. 89220479513.

Выражаем глубокие соболезнования Ключкову Виктору Владимировичу по поводу смерти сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.** Одиноклассники Светланы (выпуск 1981 г.).

Коллектив СПК "Дубрава" выражает глубокие соболезнования Ключкову Виктору Владимировичу по поводу преждевременной смерти сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.**

Администрация Готопутовского сельского поселения выражает соболезнование Ключкову Виктору Владимировичу в связи с преждевременной смертью сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.**

Администрация Сорокинского муниципального района выражает соболезнование Ключкову Виктору Владимировичу в связи с преждевременной кончиной сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.**

Коллектив агропромышленного отдела Администрации района выражает глубокое соболезнование Ключкову Виктору Владимировичу в связи с преждевременной смертью сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.**

Коллектив ОАО "Нива" выражает глубокое соболезнование Ключкову Виктору Владимировичу по поводу преждевременной смерти сестры **ЗОТОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.**

Коллектив ООО "Сорокинское АТП" выражает глубокое соболезнование родным и близким по поводу смерти **ВАЗЕНМИЛЛЕРА ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА.**

Глубоко соболезнуем Вазенмиллер Зое Максимовне в связи с преждевременной смертью мужа **ВАЗЕНМИЛЛЕРА ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА.** Соседи Швайко, Мягких, Сорокины, Лесковы.

Главный редактор, директор АНО "ЕЕО" А. И. ДЮРЯГИНА **Е.А. КОРОЛЮК** тел./факс 2-27-30.

Наш адрес: 627500, с. Б. Сорокино, ул. Садовая, 2 а.
e-mail: znamenka@inbox.ru
Телефоны:
компьютерного отдела - 2-19-56;
бухгалтерии - 2-23-30;
агропромышленного отдела - 2-22-09;
отдела писем, отдела социальных проблем и местного самоуправления - 2-12-34;
радио - 2-19-41.

Издатель:
Автономная некоммерческая организация Информационно-издательский центр "Знамя труда" (с. Б. Сорокино, ул. Садовая, 2 а).

Газета отпечатана в Ишимской типографии (627750, г. Ишим, ул. Чкалова, 17).
Индекс 625500. Объем 1 печ. лист.
Печать офсетная. Тираж 2519. Заказ № 11.
Газета подписана в печать:
по графику - в 13.30, фактически - в 13.30.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским территориальным управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Свидетельство о регистрации ПИ N ФС 17-0483 от 16 августа 2006 года.

Газета выпускается при финансовой поддержке правительства Тюменской области.

6+

Редактор газеты Л. И. ДЮРЯГИНА
тел. 2-19-56.

Местное самоуправление

ПРИЛОЖЕНИЕ К № 11 "Знамя труда" (6 февраля 2013 года)

ДУМА ГОТОПУТОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

РЕШЕНИЕ № 22
31 декабря 2012 г. с. Готопутово
Сорокинский муниципальный район

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РЕШЕНИЕ ДУМЫ ГОТОПУТОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ОТ 30.11.2011 Г. № 16 «О БЮДЖЕТЕ ГОТОПУТОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ НА 2012 Г. И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2013 И 2014 ГОДОВ»

В связи с увеличением расходной части бюджета на 2012 год за счет поступления средств из бюджета Сорокинского муниципального района в сумме 967,7 тыс. рублей в решении Думы Готопутовского сельского поселения от 30.11.2011 г. № 16 «О бюджете Готопутовского сельского поселения на 2012 г. и на плановый период 2013 и 2014 годов» следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1 п.п. 1, 2 решения изложить в редакции:
"1) общий объем доходов бюджета в сумме 8586,3 тыс. руб.;
2) общий объем расходов бюджета в сумме 8629,6 тыс. руб."
2. Приложение № 1 изложить в редакции приложения №1 к настоящему решению.
3. Приложение № 4 изложить в редакции приложения № 2 к настоящему решению.
4. Приложение № 11 изложить в редакции приложения №3 к настоящему решению.
5. Приложение № 13 изложить в редакции приложения №4 к настоящему решению.

Председатель Думы П.И.Эльзенбах.

Приложение № 2 к решению Думы Готопутовского сельского поселения № 22 от 31.12.2012 г. «О внесении изменений и дополнений в решение Думы Готопутовского сельского поселения от 30.11.2011 г. № 16 «О бюджете Готопутовского сельского поселения на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»

БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БЮДЖЕТ ГОТОПУТОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ В 2012 ГОДУ

Наименование поступлений	Код бюджетной классификации	Сумма, тыс. руб.
Безвозмездные поступления	2 00 00000 00 0000 000	8265,7
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2 02 00000 00 0000 000	7065
Дотации бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2 02 01000 00 0000 151	7065,0
Дотации бюджетам поселений на выравнивание бюджетной обеспеченности	2 02 01001 10 0000 151	7065,0
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2 02 03000 00 0000 000	233,0
Субвенции бюджетам поселений на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты	2 02 03015 10 0000 151	233,0
Иные межбюджетные трансферты	2 02 04000 00 0000 151	967,7
Прочие межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам поселений	2 02 04999 10 0000 151	967,7

Приложение № 4 к решению Думы Готопутовского сельского поселения №22 от 31.12.2012 г. "О внесении изменений и дополнений в решение Думы Готопутовского сельского поселения от 30.11.2011 г. №16 "О бюджете Готопутовского сельского поселения на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"

ВЕДОМСТВЕННАЯ СТРУКТУРА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА ГОТОПУТОВСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ И ПОДРАЗДЕЛАМ, ЦЕЛЕВЫМ СТАТЬЯМ И ВИДАМ РАСХОДОВ НА 2012 ГОД

Наименование	Гл. расп-ль	Рз	Пр	Цср	Вр	Сумма (тыс.руб.)
Администрация Готопутовского сельского поселения	005					8629,6
Общегосударственные вопросы	005	01	00			2169,0
Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	005	01	04			1641
Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	005	01	04	002 00 00		1641,0
Центральный аппарат	005	01	04	002 04 00		1160,0
Фонд оплаты труда и страховые взносы	005	01	04	002 04 00	121	989,0
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	005	01	04	002 04 00	242	50,0
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	01	04	002 04 00	244	118,0
Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	5	01	04	002 04 00	852	3,0
Глава местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)	005	01	04	002 08 00		481
Фонд оплаты труда и страховые взносы	005	01	04	002 08 00	121	481,0
Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	005	01	06			7,0

Приложение № 1 к решению Думы Готопутовского сельского поселения № 22 от 31.12.2012 г.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА ГОТОПУТОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ НА 2012 ГОД ПО ГРУППАМ, ПОДГРУППАМ И СТАТЬЯМ БЮДЖЕТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

Наименование источника	Код бюджетной классификации	Сумма (тыс.руб.)
Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов	061 01 00 00 00 00 0000 000	43,3
Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета	061 01 05 00 00 00 0000 000	43,3
Увеличение прочих остатков денежных средств бюджетов сельских поселений	061 01 05 02 01 10 0000 510	- 8586,3
Уменьшение прочих остатков денежных средств бюджетов сельских поселений	061 01 05 02 01 10 0000 610	8629,6

Приложение № 3 к решению Думы Готопутовского сельского поселения № 22 от 31.12.2012 г.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ НА 2012 ГОД ПО РАЗДЕЛАМ И ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА ГОТОПУТОВСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Наименование	Раздел	Подраздел	Сумма (тыс.руб.) 2011 г.
Общегосударственные вопросы	01	00	2169,0
Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	01	04	1641,0
Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	01	06	7,0
Другие общегосударственные вопросы	01	13	521,0
Национальная оборона	02	00	233,0
Мобилизационная и внебюджетная подготовка	02	03	233,0
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	03	00	84,0
Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	03	09	3,0
Обеспечение пожарной безопасности	03	10	54,0
Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	03	14	27,0
Национальная экономика	04	00	512,0
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	04	09	352,0
	04	12	160,0
Жилищно-коммунальное хозяйство	05	00	1134,6
	05	02	324,0
Благоустройство	05	03	810,6
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	14	00	4497,0
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	14	03	4497,0
Всего расходов:			8629,6

Фоторепортаж Тамары БЫЧКОВОЙ.

Новониколаевка сегодня



На 1 января 2013 года в этой малой деревне было прописано 103 человека.

Находится она в тринадцати километрах от райцентра. Коренные жители берегут своё родовое гнездышко.

После перестройки конца XX века население д. Новониколаевки поредело. Большинство трудоспособных граждан навсегда покинуло родной край, но некоторые труженики сельского хозяйства нашли себе работу в с. Большое Сорокино.



В период весенней и осенней распутицы им приходится добираться до своих домов пешком (от автобусной остановки до деревни по грунто-

вой дороге почти три километра).

Здесь не подведены ни газопровод, ни водопровод, однако живут замечательные люди - такие, как всеми уважаемый ветеран труда Владимир Прокопьевич Хрушков, отметивший 6 января свой 75-летний юбилей. На протяжении многих лет он был бригадиром новониколаевской производственной бригады колхоза «Россия», затем возглавлял коллектив крестьянского хозяйства «Новониколаевское» АКХ «Россия». Владимир Прокопьевич и его супруга Вера Михайловна воспитали троих сыновей и трёх дочерей. Повзрослев, их пятеро детей, кроме Виктора, тоже разъехались по разным сторонам Тюменской области. Средняя дочь Елена, окончив десять классов, поехала получать профессию программиста в г.Омск, где встретила будущего мужа, слесаря авторемонтного завода Валерия Зуева. Он родом из д.Капустино, что в пятидесяти километрах от Любинского района Омской области. В 1982 г. они создали семью. Отец, мать и сестра Валерия переселились в г.Омск. К тому времени у Елены и Валерия Зуевых родились Вова, Юля и Костя. В 90-х годах прошлого столетия Елена Зуева вместе со своей семьёй вернулась на свою малую родину, так как дети в городе часто болели. Валерий Владимирович Зуев устроился на ферму скотником, в свободное время ездил вместе с друзьями на рыбалку в Ишимский и Викуловский рай-

оны или ходил на охоту. По его словам, места здесь хорошие, есть магазин, модульный фельдшерско-акушерский пункт и неплохой клуб, куда приезжают с концертами работники Сорокинского центра культуры и досуга, участники ветеранских клубов «Веста +», «Родничок».

Зуевой Юлии пришёлся по душе Север, её старший брат Владимир окончил ПУ N 51 (с.Б.Сорокино), женился, живёт в г.Омске. В его семье появился первый ребёнок.

Елена Владимировна Зуева около двадцати лет работает учителем Новониколаевской начальной школы. В этом году первоклассников нет, во втором классе обучаются всего два человека, в третьем один ребёнок, в четвертом шесть учеников. По понедельникам они ездят в Сорокино на уроки английского языка. В четвёртом классе введён интересный предмет «Основы православной культуры». В школе имеется компьютер.

Я побывала на совместном уроке по технологии. На большой перемене ребята пили горячий чай, ели печенье, потом получили по одному апельсину. Во второй половине дня к Е.В.Зуевой придут три дошкольница. Она проводит с ними занятия три раза в неделю по три часа. Изюм дня в день Елена Владимировна трудится без перерыва на обед.

Семья Зуевых держит на своём подворье десять коров, молодой КРС, две кобылы с жеребцом, овец и гусей. Ухаживать за животными ЛПХ хозяйину помогает его младший сын Константин, когда приезжает с вахты. Началось это прибыль-

ное дело с того, что молодой супружеской чете родители подарили корову и лошадь... Затем по направлению ЦЗН Сорокинского района В.В.Зуев стал участником государственной программы «Самозанятость». В 2013 году семья Зуевых получила крепкий приплод телят. Это их очень радует! В

марте возобновится сбор молока, забот прибавится. По мнению В.Зуева, сдатчиков молочной и мясной продукции было бы намного больше, если бы местные жители не косили сено древним способом: косами.

В деревенском укладе жизни мне нравится радушие, душевная простота и доверчивость людей. Кажется, не выходил и сегодня (31 января) мой собеседник за ворота своего дома, а знает последние новости: соседи недавно отпраздновали по обычаю свадьбу сына, куплен бильярд в сельский клуб (в надежде, что кроме школьни-



ков и женщин этот очаг культуры будет посещать и представители сильной половины человечества), в магазин привезли товары...

На снимках: Елена и Валерий Зуевы, их скотный двор; единственная улица д.Новониколаевки со столыпинскими колодцами.



Иные межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы	005	01	06	521 03 00		7
Иные межбюджетные трансферты	005	01	06	521 03 00	540	7,0
Другие общегосударственные вопросы	005	01	13			521
Реализация государственных функций, связанных с общегосударственным управлением	005	01	13	092 00 00		521
Выполнение других обязательств государства	005	01	13	092 03 00		521,0
Фонд оплаты труда и страховые взносы	005	01	13	092 03 00	121	236,0
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	005	01	13	092 03 00	242	14,7
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	01	13	092 03 00	244	264,3
Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	005	01	13	092 03 00	852	6,0
Национальная оборона	005	02	00			233
Мобилизационная и внебюджетная подготовка	005	02	03			233
Руководство и управление в сфере установленных функций	005	02	03	001 00 00		233
Осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты	005	02	03	001 36 00		233,0
Фонд оплаты труда и страховые взносы	005	02	03	001 36 00	121	91,4
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	005	02	03	001 36 00	242	62,6
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	02	03	001 36 00	244	79,0
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	005	03	00			84
Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	005	03	09			3
Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	005	03	09	218 00 00		3
Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий природного и техногенного характера	005	03	09	218 01 00		3
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	03	09	218 01 00	244	3,0
Обеспечение пожарной безопасности	005	03	10			54
Функционирование органов в сфере национальной безопасности и правоохранительной деятельности	005	03	10	202 67 00		54
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	03	10	202 67 00	244	54,0
Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	005	03	14			27
Реализация других функций, связанных с обеспечением национальной безопасности и правоохранительной деятельности	005	03	14	247 00 00		27
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	03	14	247 00 00	244	27,0
Национальная экономика	005	04	00			512
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	005	04	09			352
Дорожное хозяйство	005	04	09	315 00 00		352
Содержание и управление дорожным хозяйством	005	04	09	315 01 00		352
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	04	09	3150100	244	352,0
Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	005	04	12			160
Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	005	04	12	3400300		160
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	04	12	3400300	244	160,0
Жилищно-коммунальное хозяйство	005	05	00			1134,6
Коммунальное хозяйство	005	05	02			324
Мероприятия в области коммунального хозяйства	005	05	02	3610500		324
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	05	02	3610500	244	324,0
Благоустройство	005	05	03			810,6
Благоустройство	005	05	03	600 01 00		345
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	05	03	6000100	244	345,0
Озеленение	005	05	03	600 03 00		135
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	05	03	6000300	244	135,0
Организация и содержание мест захоронения	005	05	03	600 04 00		60
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	05	03	600 04 00	244	60,0
Прочие мероприятия по благоустройству городских округов и поселений	005	05	03	600 05 00		270,6
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	005	05	03	600 05 00	244	270,6
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	005	14	00			4497
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	005	14	03			4497
Межбюджетные трансферты	005	14	03	521 00 00		4497
Иные межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы	005	14	03	521 03 00		4497
Иные межбюджетные трансферты	005	14	03	521 03 00	540	4497,0
Всего расходов						8629,6