

ДЕЛА КРЕСТЬЯНСКИЕ

**Технике –
должный уход**

У мастера по ремонту и обслуживанию электрооборудования Ю.Ю. Покалюхина из СХПК им. Чапаева всегда всё под рукой, а значит, всё на своих местах

Под занавес минувшей недели провела рейд специальная комиссия во главе с начальником районного управления по развитию АПК С.А. Долгих. Комиссия проверила, в каких условиях сегодня в сельхозпредприятиях находится техника, посевные комплексы и сеялки, будут ли они готовы к следующему полевому сезону. Этой традиционной плановой проверке отводится особое место. Потому как ни для кого не секрет, что бережное хранение сельскохозяйственной техники является одним из важ-

нейших условий её эксплуатации, позволяет увеличить срок её службы, избежать поломки и отказов в период проведения сезонных полевых работ. Есть целая брошюра, где прописан свод соответствующих указаний и рекомендаций. Об этом знает каждый инженер.

Как сегодня соблюдаются общепринятые требования, показывает наш репортаж с территории машинных дворов, из помещений машинно-тракторных мастерских сельхозпредприятий района. Будем рассказывать

читателю только то, что видели своими глазами, опираясь исключительно на факты, лежащие, как говорится, на поверхности.

Итак, наш путь лежит в Дубынку, на передовое предприятие ООО «Мичуринская свиноводческая компания», получившее по итогам уборки наивысшую урожайность в районе. Участники комиссии с ходу делают замечание по отсутствию благоустройства на территории машинного двора: бросаются в глаза брошенные после замены приводные ремни и фильтры, не обкошена территория стоянки. Учитывая тот факт, что комбайновый парк находится в долгосрочной «командировке», осмотреть пришлось только посевные комплексы, у которых ещё не успел исчезнуть лоск от заводской краски. Они на предприятии отработали всего несколько сезонов и выглядят как новенькие. Видимо, поэтому в хозяйстве решили пока не уделять им внимания. Они так и поставлены после посевной с остатками удобрений в бункерах, не очищены от грязи, шины и двигатели не закрыты специальными чехлами. Вот краткий перечень тех замечаний, которые сделали дубынцам специалисты районного управления. Едем дальше.

СХПК «Колхоз имени Кирова». Для надлежащего хранения и консервации техники и сельхозмашин на зимний период здесь есть все условия. Крытый ангар для стоянки комбайнов, специальная площадка, выложенная бетонными плитами, для хранения жаток, обширная территория для обслуживания и проведения технического осмотра сеялок и посевных комплексов. Однако, как справедливо отметили члены комиссии, у «кировчан» существует много недоработок в плане организации подготовки техники для зимнего хранения. Пришедшие с поля комбайны не очищены от грязи и пыли, не ослаблены приводные ремни и втулочно-роликовые цепи, машины для разгрузки шин не установлены на специальные подставки. Сеялки также обделены вниманием со стороны инженерной службы хозяйства. После окончания посевной, вероятнее всего, к ним никто не подходил. Об этом говорят остатки семян внутри сеялок и засохшие комки земли на рабочих органах. Из всего необходимого комплекса работ сняты только аккумуляторные батареи. А о дефектовочных ведомостях и актах осмотра техники говорить здесь, пожалуй, не уместно. Поэтому специалисты районного ведомства рекомендовали в ближайшее время устранить все имеющиеся недостатки.

(Окончание на 2 стр.)

Фото Андрея ЗАДОРОВНЫХ

ПОДПИСКА-2019

**Делайте
свой выбор**

Напоминаем нашим читателям, что продолжается подписная кампания на первое полугодие 2019 года. Осталось два месяца для того, чтобы каждый подписчик смог сориентироваться и выбрать, какие газеты и журналы, он будет получать по почте в наступающем году.

Во все отделения почтовой связи района уже поступили каталоги, которые помогут выбрать нужные издания для взрослых и детей, для работы или учёбы, домашнего чтения и личного увлечения.

Большой выбор периодических изданий предлагает каталог «Почта России» – более 2800 наименований. Каждый найдёт здесь для себя что-то интересное и нужное.

Можно воспользоваться и каталогом «Пресса России». В нём представлено свыше 4000 российских и зарубежных периодических изданий на бумажных и электронных носителях. Есть ещё один федеральный почтовый каталог – «Роспечать».

Оформить подписку можно также в режиме онлайн на специальном сайте Почты России podpiska.pochta.ru. Онлайн-подписку можно оформить и оплатить через Интернет, не посещая почтового отделения. Подписчику нужно выбрать СМИ, период подписки, предпочитаемый способ доставки, указать ФИО и адрес получателя. Оплачивается услуга с помощью банковской карты.

Кроме того, можно также принять участие в благотворительной подписке в рамках акции «Дерево добра». Данная акция даёт возможность каждому посетителю отделений почтовой связи сделать доброе дело и подарить подписку на любимые газеты и журналы воспитанникам детских социальных учреждений, ветеранам и престарелым.

Делая свой выбор, не забудьте про районную газету. Цена полугодового комплекта «Нашей жизни» обойдётся подписчику, пришедшему в почтовое отделение, в 575 рублей 22 копейки.

Напоминаем, что подписку можно оформить и непосредственно в редакции газеты. Если вы намерены получать районку полгода, вам нужно будет заплатить всего 270 рублей. Однако услугу по доставке свежего номера до вашего почтового ящика редакция не предоставляет.

Всё обдумайте, взвесьте, посчитайте и сделайте правильный выбор.

Редакция

В НЕСКОЛЬКО СТРОК ОБО ВСЁМ

**Конкурс
фотографий**

Тюменский дом фотографии приглашает социально ориентированные некоммерческие организации, а также компании, занимающиеся благотворительностью на территории Тюменской области, принять участие в региональном этапе всероссийского фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная благотворительность 2.0». Проект призван популяризировать благотворительную активность в регионах России. Для участия в конкурсе необходимо до 10 ноября отправить фотоработы, отражающие деятельность благотворительных организаций (не более трёх снимков) на электронный адрес fotoexpo72@mail.ru. К фотоматериалам необходимо прикрепить анкету участника конкурса. Открытие выставки и церемония награждения финалистов конкурса состоится в ноябре. По всем организационным вопросам обращаться по электронному адресу fotoexpo72@mail.ru или по номеру +7-904-499-87-55. Положение о конкурсе можно посмотреть на сайте www.dialog-urfo.ru.

**Туристы
соревнуются**

Ежегодные соревнования по спортивному ориентированию на кубок главы района прошли в октябре в окрестностях Боровлянки. Испытать свои силы прибыли 14 команд из Казанского, Новоселёвского, Ильинки, Афонькино, Челюскинцев и Смирного. Школьники выступили на двух дистанциях: группа «А» – на дистанции для начинающих и группа «Б» – для подготовленных спортсменов. По комбинированной дистанции прошли прибывшие на соревнования команды педагогов. Лучшие навыки ориентирования на местности, оптимальную скорость прохождения трассы и правильность выполнения заданий в группе «А» и «Б» показали учащиеся Ильинской школы. Серебряными и бронзовыми призёрами в группе «А» стали ученики Челюскинской и Афонькинской школ соответственно, в группе «Б» – ученики Новоселёвской школы и Казанской детско-юношеской спортивной школы. Среди взрослых участников победу одержала команда педагогов Челюскинской школы.

**Профилактика
наркомании**

В октябре в большом зале администрации района состоялось заседание комиссии по обеспечению правопорядка на территории Казанского района. Были рассмотрены вопросы о криминальной обстановке в сфере незаконного оборота наркотиков, о реализации программы по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков на территории района, о принимаемых мерах по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений и населения района в целом. Были заслушаны доклады представителей ведомств и вынесено решение продолжать работу по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков на территории района. В образовательных учреждениях рекомендована работа по графику врача-нарколога с целью профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

**Посетили
семинар**

В октябре педагоги Новоселёвской и Казанской школ, занимающиеся с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также специалист психолого-педагогической комиссии отдела образования побывали на семинаре-практикуме «Образовательная среда общеобразовательных учреждений». Способы и методы реализации федерального государственного стандарта при дистанционном обучении. Проектная деятельность». Семинар прошёл в Стрехнинской школе города Ишима на базе ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов. Педагогов ознакомили, как создать образовательную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении, как помочь создать и правильно оценить творческие проекты учащихся. Закрепляя полученные знания, участники семинара потренировались в создании проектов с использованием конструктора легио, творческих работ в техниках «бумагопластика» и «пластилинотворения».

**Наши – среди
лучших!**

В октябре на совете директоров центров занятости населения Тюменской области прошло обсуждение изменений в законе «О занятости населения в Российской Федерации», которые вступают в силу с 2019 года. Также были подведены предварительные итоги деятельности центров занятости населения в текущем году и намечены направления работы на следующий год. Отмечалась хорошая работа по всем программам, направленным на трудоустройство различных категорий граждан. По итогам 2017 года за активное сотрудничество с организациями – участниками конкурса «Лучший работодатель в области содействия занятости населения» были объявлены благодарности пяти центрам занятости населения, которые на протяжении нескольких лет обеспечивают победу и участие наибольшего количества работодателей. В число награждённых вошёл и Казанский ЦЗН (руководитель О.Л. Дитюк).

Информации подготовила
Светлана СУРОВЦЕВА

ДЕЛА КРЕСТЬЯНСКИЕ

Технике – должный уход

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Следующим местом проверки был СХПК имени Чапаева. По дороге в Смирное погода испортилась, и небо палило массивным снежным зарядом. Подъезжали мы к территории машдвора предприятия уже по выпавшему снегу. И сразу заметили, что здешняя инженерная служба после окончания полевых работ без дела не сидела. Уборочная техника поставлена в ряд, от попадания прямых солнечных лучей шины укрыты специальным материалом. Но не ослаблены приводные ремни, и маши-

ны стоят не на специальных подставках. В свежей смазке находятся втулочно-роликовые цепи, штоки гидроцилиндров и ножи режущих аппаратов. Посевные комплексы и сеялки очищены. Образцово работает у «чапаевцев» цех по ремонту электроаппаратуры. Снятые с машин аккумуляторные батареи залиты электролитом, осуществляется их подзарядка. Они обслуживаются правильно и своевременно, что гарантированно увеличивает срок их службы. Правда, как было отмечено комиссией, недостаточно четко оформлены соответствующие ве-



Разговор начальника управления по развитию АПК С.А. Долгих с первым заместителем директора ЗАО «АК «Маяк» В.В. Ключевым о контроле за качеством хранения техники

домости и акты, на чём «чапаевцы», вероятно всего, потеряют баллы.

Машинный двор в ООО «Агрофирма «Новоселезнёво», несмотря на смену общего руководства и главных специалистов хозяйства, всё так же обихожен. Видно, что здесь поддерживают добрые традиции, заложенные предыдущими управленцами. Выкошенная территория и ровные ряды техники, разбитые в соответствии с видами, придают машдвору предприятия облик военного объекта. Все шины в чехлах, режущие элементы и цепи смазаны. Замечания были высказаны лишь по поводу неослабленных ремней и отсутствия специ-

альных подставок для машин. Новоселезнёвцы – одни из немногих, у кого были заполнены дефектовочные ведомости и акты приёма техники на зимнее хранение. Более того, инженерная служба планирует в ближайшем будущем запустить программу по мониторингу технического состояния всего парка машин. Данная инновация позволит значительно сэкономить ресурсы и время руководству предприятия, повысить эффективность производства.

В ЗАО «Агрокомплекс «Маяк» по общему решению сконцентрировали уборочную технику на территории Песчановского машинно-

тракторного парка. Часть комбайнов уже поставлена на хранение, другая – в процессе. Что можно здесь отметить? Важную деталь, которую мы не увидели ни в одном хозяйстве. Мало того, что ослаблены приводные ремни и сняты на спецхранение втулочно-роликовые цепи, но и комбайны стоят на подставках, как того и требуют условия содержания. И ведь ничего тут не прогнулось и не сломалось, на что ссылались в других хозяйствах. Здесь те же материалы и гидравлические домкраты, те же рабочие руки механизаторов. На Огнёвском машдворе хранится ослепшая сельхозтехника агрокомплекса. Площадки разбиты на участки, где по видам стоят машины и почвообрабатывающие орудия. Отдельным рядом выстроились посевные комплексы и опрыскивающая техника. На специальных подставках хранятся жатки комбайнов. Стоит сказать, что за техническое обслуживание машин, в частности, за замену масла, на предприятии отвечает один человек. К примеру, по выработанным моточасам механизатор видит, что приходит пора заменить масло в двигателе, он заранее сообщает об этом механику, который автоматически ставит его в график на очередное техническое обслуживание. Этот метод в агрокомплексе работает эффективно.

Подытожив двухдневную работу комиссии, Сергей Алексеевич Долгих отметил, что цель данного мероприятия – посмотреть, в каких условиях сегодня хранится техника в сельхозпредприятиях района. По итогам проверки будет сформирован условный рейтинг инженерных служб сельхозпредприятий района, который представят собравшимся на ближайшем совещании.

Андрей ЗАДОРЖНЫХ
Фото автора

АКТУАЛЬНО



У новоселезнёвцев уборочная техника правильно поставлена на зимнее хранение

Цифровое телевидение в вопросах и ответах

С января 2019 года Россия полностью перейдёт на цифровое эфирное телевидение. Это новый этап развития телевидения во всём мире, который приводит на смену аналоговому телевидению. Специально для наших читателей мы подготовили подборку наиболее популярных вопросов, связанных с реформой ТВ, и ответы на них. Если у кого-то появятся дополнительные вопросы, можно задать их по телефону редакции 4-24-01 или направить на E-mail ourlife72@mail.ru, и мы постараемся ответить на них на страницах газеты.

– Зачем Россия переходит на цифровое эфирное телевидение?

– Федеральная целевая программа решает, в первую очередь, важную социальную задачу: делает доступными и бесплатными для всех жителей России 20 федеральных телеканалов в высоком цифровом качестве. Сделать это на базе аналогового телевидения нельзя по причине высоких затрат на его содержание и модернизацию, а также из-за ограниченности свободного радиочастотного ресурса. Аналоговое телевидение значительно уступает цифровому в качестве изображения и звука, поэтому дальнейшее развитие «аналога» технически и экономически нецелесообразно. Для миллионов россиян цифровое эфирное телевидение будет означать улучшение качества жизни и устранение информационного неравенства.

– В чём преимущество цифрового ТВ перед аналоговым?

– Цифровое эфирное телевидение (ЦЭТВ) в отличие от аналогового телевидения имеет ряд преимуществ. Качество сигнала не теряется даже при передаче на большие расстояния, на изображении нет бликов, «снега» и другого искажения картинки, свойственного «аналогу».

В зависимости от модели цифровой приставки или телевизора телезрителям будут доступны дополнительные возможности: нажать на паузу, записать или перемотать программу назад, выбрать язык вещания, сменить формат звука, вывести на экран анонс телепередач, ограничить просмотр каналов детьми. Кроме этого, цифровое телевидение позволяет обеспечить обратную связь со зрителями, которая включает различные социальные опросы, голосование в конкурсах, участие в образовательных программах и другие функции.

– Можно ли смотреть эфирные цифровые телеканалы, используя старый телевизор, или нужно покупать новый?

– Можно. Цифровые эфирные телеканалы можно смотреть, используя любой телевизор. Все современные телевизоры уже под-

держивают стандарт DVB-T2. К такому телевизору достаточно присоединить антенну ДМВ-диапазона, и пользователи получают возможность принимать из эфира цифровые мультимплексы.

– Какое приёмное оборудование необходимо приобрести?

– Принимать сигнал цифрового эфирного телевидения можно на обычную телевизионную антенну дециметрового диапазона. Антенна может быть либо комнатной, либо наружной в зависимости от условий приёма и удалённости от передающей станции.

Подключение оборудования для просмотра цифрового эфирного телевидения не занимает много времени и не требует специальных навыков и знаний. Не нужно специальное приёмное оборудование (декодеры, кабели, тарелки и т.д.). Телеканалы транслируются без кодирования, в свободном доступе. Правда, для старого аналогового телевизора, кроме антенны, нужна специальная приставка (SetTopBox, STB или просто «цифровая приставка»), которую можно приобрести в любом магазине техники и электроники.

– На что стоит обратить внимание при покупке нового телевизора?

– На технические характеристики. Телевизор должен поддерживать стандарт вещания DVB-T2 и стандарт сжатия видео MPEG-4. Большинство современных телевизоров обладают этими характеристиками.

– Как выбрать приставку?

– Приставки для приёма цифрового телевидения с поддержкой стандарта DVB-T2 представлены во многих магазинах бытовой техники и электроники. В ассортименте более 400 моделей. Их основная задача – перерабатывать сигнал, идущий от источника, в цифровую форму, удобную для обработки современными телевизорами. Ценовой диапазон – от 600 до 3 000 рублей. Стоимость приставки зависит от возможности усиления телесигнала, а также от набора дополнительных функций. Выбор приставки зависит от типа антенны, характеристик вашего

телевизора и ряда других параметров. Покупать приставку лучше в магазине, а не у разъезжих продавцов с приборами сомнительного качества.

– Как подключить цифровую приставку к телевизору?

– Цифровую приставку к телевизору можно подключить с помощью аудио-видеошнура. Если телевизор современный плоский, то это цифровой HDMI шнур, если старые модели, то это шнуры с RCA или SCART с разъёмами.

– Если в доме два телевизора, нужно ли покупать две приставки?

– Одну цифровую приставку можно подключить к нескольким телевизорам. Но при этом на всех телевизорах будет транслироваться один канал. Если есть необходимость просмотра двух и более каналов одновременно, то необходимо приобрести приставку к каждому телевизору либо организовать систему коллективного приёма цифрового телевидения в вашем доме. Это специальное оборудование, которое помогает уйти от необходимости приобретать цифровую приставку. Если в квартире несколько телевизоров, то на них можно будет смотреть разные каналы одновременно. Минус системы коллективного приёма цифрового ТВ в том, что исчезает так называемый эффект «цифры»: вы получаете обычный аналоговый сигнал с соответствующим качеством.

Чтобы смотреть в разных комнатах разные передачи, необходим тюнер DVB-T2 к каждому телевизору. В новых телевизорах он встроенный, а к старому телевизору нужно присоединить приставку.

– Сколько приставок можно подключить к одной антенне?

– Много! Антенный телевизионный сигнал можно поделить с помощью телевизионных делителей и ответвителей и развести на множество приставок. Если уровень сигнала будет недостаточен, то можно воспользоваться дополнительными усилителями. Если кабельные линии очень длинные, тогда телевизионный сигнал можно развести с помощью оптики и дополнительного оборудования, без значительных потерь, на десятки километров.

– Можно ли установить дециметровую антенну самостоятельно?

– Чтобы установить эфирную антенну, достаточно следовать инструкции, приложенной к устройству. Для тех, кто предпочитает поль-

зоваться Интернетом, на сайте rtrc.ru созданы специальные разделы «Все для приёма» и «Интерактивная карта ЦЭТВ» по адресу: карта.rtrc.ru. На этой карте можно найти ближайший к вашему населённому пункту объект цифрового вещания и сориентировать на него антенну.

– Каким образом можно обеспечить монтаж/ремонт коллективной антенны в своём доме?

– Системы коллективного приёма телепрограмм (СКПТ) или так называемые коллективные антенны, которые, как правило, установлены на крышах многоквартирных домов, находятся в ведении домоуправляющих компаний. Именно в их адрес необходимо направлять заявки на монтаж СКПТ или претензии на работу этих систем. Домоуправляющие компании должны выбирать подрядную организацию или принять в свой штат компетентных специалистов, которые способны обеспечить монтаж/ремонт СКПТ в вашем доме.

– Как проверить, каким телевидением вы пользуетесь сейчас – аналоговым или цифровым?

– Если на экране вашего телевизора вы видите литеру «А» (её добавили к логотипам аналоговых версий Первого и Пятого каналов, «Россия-1», НТВ, Рен-ТВ и СТС), значит вы смотрите старый аналоговый телевизор либо пользуетесь новым телевизором, не переключённым в режим приёма цифрового сигнала. Маркировка хорошо читается как на устаревших телевизорах с электронно-лучевой трубкой, так и на современных LED-панелях. Если вы увидели на экране значок «А», то проверьте в настройках вашего телевизора, доступен ли приём цифрового сигнала. Если ваш телевизор не принимает цифровой сигнал, то до января 2019 года подумайте над приобретением нового телевизора или цифровой телеприставки DVB-T2. Если буквы «А» на экране нет, значит, вы смотрите канал в цифровом формате.

– Где можно уточнить необходимые данные по «цифре»?

– Интересующую информацию о настройке и приёме цифрового эфирного телевидения в вашем населённом пункте можно получить по бесплатному номеру круглосуточной федеральной горячей линии 8-800-220-20-02 и на официальном сайте РТРС в разделе «Все для приёма».

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

Образование по-особому

Мы, взрослые, называем этих детей особыми. Они отличаются от других некоторыми отклонениями в физическом и психическом здоровье. Как такие ребята учатся в школах, как воспитываются в детских садах, насколько хорошо и комфортно чувствуют себя, находясь рядом со здоровыми детьми? Кто из взрослых (кроме родителей) им помогает?

Об этом обозреватель газеты «Наша жизнь» Тамара Носкова побеседовала с начальником отдела образования Казанского района Еленой Вячеславовной ЛОМОВИЦКОЙ.

– Елена Вячеславовна, говоря об обучении особых детей, сегодня мы имеем в виду инклюзивное образование. Это новый термин для многих. Поясните, что это такое.

– В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – человек, который имеет недостатки в физическом и (или) психологическом развитии. При этом его заболевание должно быть подтверждено заключением психолого-медико-педагогической комиссии. В психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), находящуюся по адресу: с. Казанское, ул. Ленина, 12 (тел. 4-15-35), можно обратиться с вопросами обследования детей для определения программы и условий обучения, за консультацией по профориентации ребёнка.

Согласно федеральной целевой программе развития образования на 2013 – 2020 годы в общеобразовательных организациях Казанско-

посещает общеразвивающие группы в детских садах, им предоставляются реабилитационные услуги, 16 детей получают услуги через консультативно-методические пункты.

Обучение детей с ОВЗ школьного возраста, имеющих соответствующие рекомендации, осуществляется в Казанской основной общеобразовательной школе для обу-

– С 1 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с интеллектуальными нарушениями. Расскажите, пожалуйста, об этом.

– В этом учебном году по новым



Занятие по исправлению речи ведёт логопед Новоселёвского детского сада «Колокольчик» И.И. Батт



Семиклассница Казанской школы Мадина Усарова – неоднократная победительница и призёр всероссийских конкурсов. Она заняла 1-е место во Всероссийской экологической научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», 3-е место – во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»

го района создаётся безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Сколько таких детей в настоящее время обучается в школах Казанского района?

– В образовательных учреждениях района в настоящее время учатся 228 детей с ОВЗ (191 школьник, 37 дошкольников), из них 111 детей-инвалидов (81 ребёнок школьного возраста и 30 дошкольников). Ежегодно число детей с ограниченными возможностями здоровья, к сожалению, увеличивается примерно на 5 %.

– Какие нарушения в здоровье детей преобладают?

– Больше всего детей с интеллектуальными нарушениями (чуть более 80%), 6% – с задержкой психического развития, 2% – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2% – с нарушениями речи, 1%

– с нарушениями зрения, 0,5% – с нарушениями слуха (это всё дети-школьники).

Из числа дошкольников с ОВЗ у 30% регистрируется задержка психического развития, нарушения речи – у 20% детей, нарушения опорно-двигательного аппарата имеют 15%. Есть дети с нарушениями зрения (3%), с интеллектуальными нарушениями – более 3%, зарегистрированы и расстройства аутистического спектра (3%).

– Как организуется обучение для таких деток?

– Обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида и заявления родителей. Дошкольное образование получают 37 детей с ОВЗ (в т.ч. 30 детей-инвалидов), 21 ребёнок с ОВЗ дошкольного возраста

чающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также инклюзивно в общеобразовательных школах района, в классах и на дому. В Казанской основной школе обучается 90 детей с ОВЗ (в т.ч. 35 детей-инвалидов). Инклюзивно в общеобразовательных школах – 101 ребёнок с ОВЗ (из них 46 детей-инвалидов).

– В чём состоит преимущество инклюзивного обучения?

– На мой взгляд, такое образование обеспечивает более полную адаптацию и социализацию детей, предоставляет доступ к образовательным услугам по месту проживания, способствует формированию толерантного отношения к проблемам детей-инвалидов. Необходимым условием реализации данного направления является создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ.

По медицинским показаниям 48 детей с ОВЗ обучаются на дому, 23 ребёнка – в Казанской школе для детей с ОВЗ, 25 – в общеобразовательных учреждениях района. Для тех, кто учится на дому, также разрабатывается индивидуальный учебный план, составляется расписание уроков. В зависимости от состояния здоровья ребёнок может частично интегрироваться в образовательный процесс – посещать уроки в классе.

С 2010 года Казанский район является участником реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Двое детей-инвалидов получают образование на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочие места учителя и детей оснащены специальным компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением.

стандартам обучаются ребята 1-х, 2-х и 3-х классов. Стандарты представляют собой совокупность обязательных требований к структуре, к условиям и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района по новым стандартам обучалось 15 первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, в 2017/18 учебном году – 22 ребёнка с ОВЗ, в 2018/19 учебном году – 25 детей.

В образовательных учреждениях района созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ. Для них разрабатываются индивидуальные учебные планы в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, ученики обеспечиваются учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения. Дети с интеллектуальными нарушениями обучаются по учебникам для специальных коррекционных школ (VIII вида). В школе ребята получают двухразовое бесплатное питание.

– В Казанском районе работает логопедическая служба для детей с отклонениями в здоровье. Как логопеды помогают таким детям?

– У нас созданы четыре логопедических пункта на базе общеобразовательных учреждений: Ильинской, Казанской, Новоселёвской и Казанской школ для обучающихся с ОВЗ, два учителя-логопеда работают в Казанских детсадах «Солнышко» и «Ёлочка», Новоселёвских детсадах «Ивушка» и «Колокольчик». В Дубынской, Новоалександровской, Грачёвской

школах и детских садах работает учитель-дефектолог ПМПК.

В логопункты района и детские сады в сентябре 2017 года было зачислено 378 детей дошкольного и школьного возраста. Выпущено в течение года всего 182 ребёнка (это 48 %), в том числе с чистой речью – 116 детей, с улучшениями в речи – 66 детей, оставлены в логопунктах для продолжения работы 182 ребёнка. У всех ребят, посещающих логопункт, наблюдается значительная положительная динамика в преодолении нарушений речи, этому способствует систематическая совместная работа воспитателей, учителей и родителей.

Учителя-логопеды выезжают в закреплённые за ними образовательные организации по графику, там они на месте проводят диагностику, занятия, консультируют родителей по поводу самостоятельных занятий с ребёнком в домашних условиях. Всего за учебный год учителя-логопеды провели около 600 консультаций для родителей и педагогов. Одной из форм консультационной работы для профилактики нарушений речи и логопедической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями в речевом развитии, является школа логопеда, которая начала свою деятельность с сентября 2016 года. Во всех образовательных учреждениях района работают 11 педагогов-психологов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся и проводят коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей с ОВЗ.

– Как организуется досуг для детей с ОВЗ, чтобы «особенные» ребята не чувствовали себя одиноко?

– Естественная социальная адаптация детей-инвалидов в среде сверстников происходит через организованный досуг. Поэтому в каждой школе района дети с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, участвуют вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и других досуговых мероприятиях.

В летний период для школьников с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих медицинских противопоказаний, организован отдых в лагерях дневного пребывания на базе школ. В 2018 году в лагерях отдохнули 129 детей.

В течение последних пяти лет дети с нарушениями в развитии являются активными участниками областной олимпиады школьников с ОВЗ. В 2017 году 66 детей с ограниченными возможностями здоровья из 14 школ, в том числе 27 детей-инвалидов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для детей с ОВЗ, посвящённой Году единства России. Всего поступило 62 творческих работы в следующих номинациях: «Технологическое и техническое творчество», «Художественное творчество», «Литературное творчество» и «Исследовательские работы». По итогам муниципального этапа олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведённым 22 декабря 2017 года, призёрами и победителями стали 10 учащихся из Казанской школы для обучающихся с ОВЗ, 3 учащихся Казанской школы, 2 учащихся Ильинской и 1 учащийся Грачёвской школы. Лучшие работы были направлены на областной этап олимпиады, в котором несколько учащихся Казанской школы стали победителями, один ребёнок из Ильинской школы занял 2-е место. Все участники олимпиады награждены дипломами и поощрительными призами.

В этом году с 15 октября стартовала X областная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья, посвящённая она Году театра.

Фото Тамары НОСКОВОЙ

Вечер романса «Музыка души»

НЕ ХЛЕБОМ ЕДИНЫМ

Ежегодно по всей России проводится месячник, посвященный Дню пожилых людей. Это праздник бесконечно дорогих нам мам и пап, бабушек и дедушек, праздник человеческой мудрости, зрелости, душевной щедрости – качеств, которыми наделены люди, имеющие за плечами немалый жизненный путь.

День пожилых людей традиционно празднуется и в нашем районе. Вот и в этом году прошло много интересных мероприятий для людей золотого возраста. Так, 10 октября в детской школе искусств состоялся вечер русского романса «Музыка души». Его организовали и провели работники районной библиотеки совместно с преподавателями детской школы искусств.

О романсе можно говорить

много. С первыми же аккордами зазвучавших старинных мелодий наши бабушки мысленно перенесли в свою молодость, кто-то подпевал, кто-то даже прослезился. Было заметно, что у слушателей в душе бурлили эмоции, невыразимой нежностью, печалью и любовью были переполнены их сердца.

В зрительном зале прозвучало много любимых и хорошо известных романсов в виртуозном исполнении Елены Бессоновой и Оксаны Поповой. С большим интересом все присутствующие узнали историю создания самых известных романсов XIX и XX веков. Пожилые ценители искусства участвовали в конкурсах, которые подготовили ведущие вечера, легко и быстро отгадыва-



Зрители с удовольствием слушали любимые романсы в исполнении Оксаны Поповой

ли названия исполненных романсов, а некоторые даже напевали их строки. Зрители получили массу положительных эмоций и

были очень благодарны за приятно проведенное время.

Надежда НИКИТИНА
Фото автора

БЕЗОПАСНОСТЬ

Юные спасатели набираются опыта

Уже не первый год в Тюмени проводятся областные соревнования «Юный спасатель». В сентябре после успешного прохождения заочного этапа сборная команда уча-

щихся Новоселезнёвской и Челюскинской школ вместе с командой из Ильинской школы отправились в город Тюмень, чтобы испытать свои силы.

Каждый день для ребят устраивали различные состязания: километровый кросс, комбинированные силовые упражнения, конкурс узлов. Но самым сложным испытанием для участников стали поисково-спасательные работы в природной среде.

Соревнования проходили на заданной дистанции. Спортсмены, ориентируясь по карте, двигались в нужном направлении и выполняли различные задания на плавательном средстве. Например, им требовалось произвести траверс водного потока с зачаливанием в условленной зоне или, другими словами, проплыть по реке, причалить к указанному месту и суметь привязать плавсредство, чтобы его не унесло. Были и другие задания, например, переправиться по бревну через водное препятствие.

Поисково-спасательные работы на воде требовали от участников сноровки и определенной физической подготовки. «Пострадавших» в водной стихии (роль утопающих выполняли люди в гидрокостюмах) ребята спасали разными способами. В пер-

вом случае бросали в воду верёвку с завязанным на конце узлом, чтобы человек в воде мог за неё ухватиться. В другой раз метали спасательный круг в мишень (буй).

«Пострадавшего» (манекена) спасали на «льдине» (в качестве которой выступал лист пенопласта), плывущей по реке, и оказывали ему первую медицинскую помощь, перемещая со «льдины» в свою лодку. Испытанием для участников стал также индивидуальный скоростной заплыв на лодках на дистанции 100 метров.

Сборная команда учащихся Новоселезнёвской и Челюскинской школ отличилась в поисково-спасательных работах, заняв 3-е место. В общем зачёте среди 15 команд она показала средний результат, заняв ступеньку с 8-м местом. Участники команды намерены в следующем году подготовиться лучше, чтобы и в общем зачёте стать призёрами.

А. КОРНИЕНКО,
педагог
Новоселезнёвской школы
Фото Д. ПЕТРОВСКИХ

СООБЩАЕТ ГИБДД

Простые правила помогут избежать беды

В текущем году в результате дорожно-транспортных происшествий пострадало два пешехода – ученика Новоселезнёвской школы, переходивших проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу. Чтобы не допустить повторения подобных случаев и с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий сотрудники ГИБДД Казанского района совместно с директором Новоселезнёвской школы депутатом Казанского сельского поселения Еленой Анатольевной Дубыниной организовали для детей, обучающихся в начальных классах Новоселезнёвской школы, профилактическое мероприятие под названием «Берегите детей». Автоинспекторы напомнили ребятам правила безопасного нахождения пешеходов на проезжей части. Чтобы закрепить полученную информацию, участники мероприятия прошли, соблюдая правила дорожного движения, через нерегулируемый пешеходный переход.

Ещё одну пропагандистскую акцию под названием «Некуда спешить!» сотрудники ГИБДД Казанского района провели с водителями филиала Тюменской автотранспортной компании. Автоинспекторы рассказали участникам встречи об основных ошибках, допускаемых водителями транс-

портных средств, привели статистику дорожно-транспортных происшествий и напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения. По окончании мероприятия участники акции сделали общее фото с плакатом «Некуда спешить!». В целях профилактики правонарушений среди школьников проводятся встречи сотрудников Казанской полиции с учащимися школ. Одна из них состоялась в сентябре с учениками 5-х классов Новоселезнёвской школы.

Полицейские рассказали школьникам об административной и уголовной ответственности, о том, что за правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними гражданами, виновных ставят на учёт в подразделение по делам несовершеннолетних. В разговоре с ребятами участвовал инспектор по делам несовершеннолетних, который привёл примеры из служебной практики, рассказал о преступлениях, совершённых подростками на территории района. Внимательно выслушав стражей порядка, школьники задавали интересные их вопросы, в том числе касающиеся поступления на учёбу в специализированные учреждения системы органов внутренних дел.

Для девятиклассников этой же школы сотрудники полиции прове-



«Берегите детей, соблюдайте правила безопасности» – вот совокупный смысл всех акций, проводимых сотрудниками полиции

ли экскурсию в местный отдел полиции, ознакомив подростков с работой органов внутренних дел. Учащиеся побывали в дежурной части полиции, в зале допросов, в кабинетах сотрудников. Школьникам рассказали о работе следователей и службы уголовного розыска, показали транспортные средства после аварий. Ребята были под впечатлением от увиденного и услышанного.

Встречи полицейских с учениками очень важны. Хочется надеяться, что благодаря профилактическим беседам многих правонарушений удастся избежать.

Т. ВЯЗОВИКОВА,
инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД
Фото предоставлено автором

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Спорт для трудных подростков

В спортивном комплексе «Медведь» продолжают тренировочные занятия по ряду спортивных дисциплин для детей из неблагополучных семей, проживающих в населённых пунктах Казанского района. Занятия проводятся в преддверии запланированной на ноябрь сельской добровольческой спартакиады для так называемых трудных подростков «Поверь в себя».

Спартакиада предполагает проведение для детей «группы риска», наиболее сильно подверженных влиянию неблагоприятных факторов внешней среды, состязаний по пяти видам спорта: бег, плавание, эстафета, самооборона и шахматы. Соревнования проводятся автономной некоммерческой организацией «Медведь» при поддержке Фонда президентских грантов. Партнёрами проекта выступают Общественная палата Тюменской области, Альянс социально-ориентированных некоммерческих организаций Тюменской области и администрация Казанского района. Главной целью спартакиады организаторы называют не спортивные достижения, а сплочение сельской молодёжи, формирование духа товарищества и взаимовыручки, пропаганду здорового образа жизни и развитие спортивного волонтерства на территории Казанского района.

Недавно прошли первые занятия по шахматам. Тренировки для ребят проводит опытный наставник – чемпион Северо-Казанской области, руководитель кружка «Белая ладья» Владислав Анатольевич Бабич. Кроме того, состоялись занятия по плаванию для девочек и мастер-классы по дзюдо и самбо для старшей возрастной группы. Около полутора сотен юношей и девушек познакомились с азами древней интеллектуальной игры и обучились приёмам восточных единоборств и самообороны.

Тренировочные занятия планируется проводить до середины ноября. А на ближайшее время намечен старт психологических тренингов, во время которых ребята научатся работать в коллективе и разовьют навыки добровольчества.

Пресс-служба комиссии по поддержке СО НКО
Общественной палаты
Тюменской области

ИЗ ПИСЕМ ЧИТАТЕЛЕЙ

Низкий вам поклон

Всю свою жизнь я храню воспоминания о школе и школьных товарищах, чувство благодарности к учителям. Школа была для меня не только местом учёбы, в ней протекала вся моя жизнь. После уроков мы с одноклассниками собирали золу, макулатуру, металлолом, вязали веники. Работал кружок художественной самодеятельности, где мы активно готовились к праздникам. Под зов горна и дробь барабана вносили пионерское знамя, чествовали передовиков сельского хозяйства колхоза, после чего проходили концерты с участием школьников. А как много трудов вкладывали в это наши учителя! До сих пор вспоминаю добрым словом И.А. Шевелёву, С.Д. Барабанщикову, Г.Н. Тупикову, Т.И. Рябову, В.А. Кадочникову, М.И. Зубареву, А.И. Яркову и всех других педагогов. Они не просто преподавали свои предметы, а давали нам прочные знания. Хочется сказать огромное спасибо учителям Большеярковской школы за то, что учили нас, наших детей и продолжают учить наших внуков. Крепкого вам здоровья, счастья в жизни и успехов в работе.

Т. ПАНИНА
д. Большие Ярки